

توصيف المقرر الدراسي ـــ (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الإدارة

رمز المقرر: 24112 دار

البرنامج: الإدارة المالية والمصرفية

القسم العلمي: العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 2023/08/27م





| جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
| ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ج. موضوعات المقرر |
| د. أنشطة تقييم الطلبة |
| ه. مصادر التعلم والمر افق: |
| و. تقويم جودة المقرر: |
| ز. اعتماد التوصيف: |







| 4 | 4.4 | | | | 4 | , |
|--------|--------|---------|---|---------|------|--------|
| راسى: | . II . | - 11 | | 7 . 1 . | * | 1 |
| 1/2011 | | المف | | عا مه | ے ما | ا، معا |
| | | <i></i> | _ | | | |

1. التعريف بالمقرر الدراسي

| | (7) | لمعتمدة: (| ء الت | 11 | 1 1 |
|---|----------------|------------|-------|------|-------|
| ٨ | (' | بتعلمات، ا | ى ب | - 44 |) • L |

| | | | | 2. نوع المقرر |
|--------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| 🗖 أخرى | 🗖 متطلب مسار | 🗆 متطلب تخصص | 🗆 متطلب كلية | أ □ متطلب جامعة - |
| | | □ اختياري | | - - |
| | | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى /المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر بدراسة مفاهيم الإدارة الحديثة وتطبيقاتها في إدارة منظمات الأعمال، ويتناول نشأة وتطور الفكر الإداري الحديث، الوظائف الإدارية المتمثلة بالتخطيط، التنظيم، التوجيه، القيادة، الرقابة، والتعرف على وظيفة اتخاذ القرار، ويناقش أيضا وظائف المنظمة المتمثلة بالموارد البشربة، إدارة التسويق، إدارة الانتاج، الإدارة المالية، وادارة نظم المعلومات الإدارية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

هدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة لفهم الوظائف الإدارية في المنشآت، فضلاً عن إكسابهم مهارة التخطيط، التنظيم، التنسيق، الرقابة، والتعرف على خطوات اتخاذ القرار، وذلك إلى جانب التعرف على إدارة التسويق، الانتاج، الإدارة المالية، إدارة نظم المعلومات الإدارية وإدارة الموارد البشرية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|--------|------------------------------|--|---|
| %100 | 30 ساعة | تعليم التقليدي | 1 |
| / | / | التعليم الإلكتروني | 2 |
| | | التعليم المدمج | |
| / | / | ● التعليم التقليدي | 3 |
| | | التعليم الإلكتروني | |
| | Total Education - University | التعليم عن بعد | 4 |



3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------|--------------|-----------------|---|
| %100 | 30ساعة | محاضرات | 1 |
| / | / | معمل أو إستوديو | 2 |
| / | / | ميداني | 3 |
| / | / | دروس إضافية | 4 |
| / | / | أخرى | 5 |
| %100 | 45ساعة | الإجمالي | |

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| mati e t | استر اتيجيات | <u></u> כאל | t all and a | . 11 |
|-----------------|------------------------|--|---|-------|
| طرق التقييم | التدريس | ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
| | | | المعرفة والفهم | 1.0 |
| الاختبارات | | ع1 | التعرف على مفاهيم الإدارة ومجالاتها | 1.1 |
| (التحريرية | محاضرات. | ع1 | التعرف على وظائف الإدارة | 1.2 |
| والشفهية) | مناقشة | ع2 | التعرف على وظائف المنشأة | 1.3 |
| الواجبات | جماعية. | 35 | أن يكون لدي الخريج وعيا كافيا بالأنظمة واللوائح | 4.4 |
| والمشاركة. | | | الإدارية والتنظيمية لمجالات إدارة الأعمال. | 1.4 |
| | | | المهارات | 2.0 |
| الاختبارات | المحاضرة | م1 | مهارة الحصول على المعلومات في مجال المالية | |
| والواجبات | والأمثلة | | الدولية من مصادر موثوقة | 2.1 |
| المنزلية. | التطبيقية. | | | |
| تقييم دكتور | المحاضرة | م2 | اكتساب الطالب مهارة تخطيط، التنظيم، التوجيه | |
| المقرر. | والمناقشة | | والرقابة. | 2.2 |
| | الجماعية. | م2، م3 | | |
| الاختبارات | المحاضرة والأمثلة | م∠، م | مهارة اتخاذ القرارات الإدارية ومعالجة المخاطر | 2.3 |
| والواجبات | والامللة التطبيقية. | | | 2.0 |
| الاختبارات، | المحاضرة | م3 | مهارة ممارسة أساليب القيادة الإدارية الفعالة. | |
| وتقييم الواجبات | والواجبات | | "3 | 2.4 |
| المنزلية. | المنزلية. | | | |
| | | | القيم والاستقلالية والمسؤولية | 3.0 |
| تقييم العمل | وإجبات | _ق1 | القدرة على ابتكار حلول للمشاكل في مجال إدارة الأعمال | |
| الجماعي ثم | جماعية | امعه بر. ۱ د بر. | مستفيدا من الجانب النظري النظري المستفيدا من الجانب النظري | 3.1 |
| تقييم مساهمة | وفردية. | A TOTAL TOTA | القدرة على ابتكار حلول للمشاكل في مجال إدارة الأعمال مستفيدا من الجانب النظري مستفيدا من الجانب النظري المستفيدا من المستفيد المستفيدا من المستفيد المستفي | |
| *** | | / × / | tion resident | |
| • • | | زاللك | و الما الما الما الما الما الما الما الم | |



| طرق التقييم | استر اتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|----------------------------|---|---|-------|
| کل فرد. | | | | |
| تقييم المشروع البحثي. | بحوث فردية وجماعية. | ق2 | القدرة على التواصل الفعال شفهياً وكتابياً والعمل بشكل قيادي وجماعي | 3.2 |
| تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد. | واجبات جماعية وفردية | ق3 | القدرة على التعامل مع القضايا الإدارية واتخاذ القرار بشكل فردي أو جماعي | 3.3 |
| تقييم المشروع البحثي. | بحوث فردية وجماعية. | ق3 | القدرة على التعلم الذاتي من خلال إيجاد المعلومات لإنجاز المهام والبحوث المطلوبة منه | 3.4 |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------|-------------------------------|----|
| 02 | مفهوم الادارة ومجالاتها | 1 |
| 04 | التطور التاريخي للفكر الإداري | 2 |
| 04 | التخطيط | 3 |
| 02 | مفهوم اتخاذ القرارات | 4 |
| 04 | التنظيم | 5 |
| 02 | التنسيق | 6 |
| 04 | القيادة الإدارية | 7 |
| 04 | الدافعية والحوافز | 8 |
| 02 | الاتصالات الإدارية | 9 |
| 02 | الرقابة الإدارية | 10 |
| 30 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|--|---------|
| % 15 | الأسبوع السادس | اختبار تحريري فصلي أول . | 1 |
| % 15 | الأسبوع الحادي عشرة | اختبار تحريري فصلي ثاني . | 2 |
| % 20 | خلال الفصل الدراسي | واجبات + سيمنار + مشاركات. | 3 |
| %50 | الأسبوع العشر | اختبار تحريري نهائي . | 4 |
| | (1 | بيم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي روي ف عمل وغير المستعمل وغيرة المستعمل وغيرة المستعمل المستعمل وغيرة المستعمل وغيرة المستعمل الم | طة التق |
| *** | | المعالم المعال | |



ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| الشميشرى، احمد واخرون، (2014) مبادئ إدارة الأعمال، الاساسيات والاتجاهات الحديثة، الطبعة الرابعة عشر. | المرجع الرئيس للمقرر |
|--|----------------------|
| - العلى، فهد وآخرون: مبادئ الادارة الحديثة (اساسياتها، وظائفها، اتجاهاتها، الطبعة الثانية، مكتبة العالم العربي للنشر والطباعة، المملكة العربية السعودية، 1435 هـ رعد حسن الصرن (2004)، نظريات الإدارة والأعمال، دار الرضا للنشر، دمشق. | المراجع المساندة |
| المراجع الإلكترونية (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها). المنتدى العربى لإدارة الموارد البشرية. http://www.Hrdiscusssion.com http://edarah.net/ | المصادر الإلكترونية |
| – المجلات العلمية المتخصصة في إدارة الأعمال. | أخرى |

2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|---|
| القاعات الدراسية، قاعات العرض | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| / | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| مباشر وغير مباشر | لجنة القسم وأعضاء هيئة التدريس والطلبة | فاعلية التدريس |
| •الاستبيانات | المحاضرات منسق البرنامج | |
| • ردود الفعل المباشر. | | |
| • استعراض الأقران التقارير. | | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. | | |
| • تقارير الموظفين السنوية. | | |
| • تقارير البرنامج والبرنامج. | | |
| • تقييم ورقة الامتحان. | | |
| •الاستبيانات | | |
| • ردود الفعل المباشر. | of Education University of Education Control of Edu | مصادر التعلم |
| • استعراض الأقران التقارير. | | |
| **** | | |
| *** | المعالمة الم | , |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. | | |
| • تقارير الموظفين السنوية. | | |
| • تقارير البرنامج والبرنامج. | | |
| • تقييم ورقة الامتحان. | | |
| مباشر | لجنة القسم وأعضاء هيئة التدريس والطلبة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| تقارير البرنامج والبرنامج. | منسق البرنامج | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| الكلية التطبيقية | جهة الاعتماد |
|------------------|--------------|
| | رقم الجلسة |
| 2023/08/30م | تاريخ الجلسة |



